

ANEKS
do Statutu Zespołu Szkół Budowlano –Energetycznych w Ostrowie Wielkopolskim
z dn. 30.09.2014r

W rozdziale V Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

§26 punkt 1 otrzymuje brzmienie:

1. Zadania związane z planowaniem i koordynowaniem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi wykonuje wychowawca klasy.

§25 punkt 2 otrzymuje brzmienie :

2. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor wskazuje zespół nauczycieli, na którego czele stoi wychowawca klasy. Zadaniem zespołu jest zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W rozdziale XIII Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

§121 otrzymuje brzmienie:

1. Ocena z zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.

2. W ocenianiu zachowania punktem wyjścia jest ocena dobra, którą otrzymuje uczeń awansem na początku roku szkolnego i II semestru bez względu na to, jaką ocenę uzyskał poprzednio.

3. Uczeń oceniany jest na podstawie:

- 1) Kultury osobistej,
- 2) Stopnia pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych
- 3) Stopnia przestrzegania norm społecznych, obyczajowych, etycznych.

4. Ocena zachowania wystawiana jest na podstawie ocen częściowych za:

- 1) kulturę osobistą ucznia, gdzie czynniki pozytywne podwyższające ocenę (powyżej dobrej) to:
 - a) troska o estetykę własnego wyglądu i estetykę otoczenia,
 - b) dbałość o higienę osobistą.
 - c) życzliwość i kulturalny stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - d) troska o kulturę słowa i dyskusji,
 - e) poszanowanie godności własnej i innych,a czynniki negatywne obniżające ocenę (poniżej dobrej), to:
 - f) celowe i świadome naruszenie sformułowanych wyżej warunków pozytywnych
 - g) złamanie zakazu palenia na terenie szkoły,
 - h) złamanie zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły;
- 2) Stopień pilności i systematyczności ucznia, gdzie czynniki pozytywne podwyższające ocenę (powyżej dobrej) to:
 - a) sumiennosc w nauce i obowiązkach szkolnych,
 - b) przezwyciężanie trudności w nauce (wytrwałość, samodzielność, dążenie do doskonalenia wiedzy i umiejętności),
 - c) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień (udział w kołach zainteresowań, olimpiadach, konkursach itp.),
 - d) systematyczność i punktualność uczęszczania na zajęcia szkolne.a czynniki negatywne obniżające ocenę (poniżej dobrej):
 - a) celowe i świadome naruszenie sformułowanych wyżej warunków pozytywnych,

b) nieusprawiedliwione godziny nieobecności:

1 godzina	ocena wzorowa
2 – 4 godziny	ocena bardzo dobra
5 - 9 godzin	ocena dobra
10 – 30 godzin	ocena poprawna
31– 50 godzin	ocena nieodpowiednia
powyżej 50 godzin	ocena naganna

3) Stopień przestrzegania norm społecznych, etycznych:

1) czynniki pozytywne podwyższające ocenę:

- a) reagowanie na przejawy zła,
- b) szacunek dla pracy innych,
- c) pomoc innym,
- d) troska o mienie szkolne i indywidualne,
- e) udział w pracach samorządu i innych pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
- f) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- g) przejawianie inicjatywy dotyczącej funkcjonowania szkoły.

2) czynniki negatywne obniżające ocenę

- a) celowe i świadome naruszanie powyżej sformułowanych czynników pozytywnych,
- b) postawa egoistyczna, samolubna,
- c) lekceważący stosunek do zespołu klasowego, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- d) agresja, akty wandalizmu,

5. W przypadku opuszczenia bez usprawiedliwienia 15 godzin uczeń otrzymuje naganę wychowawcy. 30 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych skutkuje naganą Dyrektora Szkoły. Jeśli uczeń opuści 50 godzin nieusprawiedliwionych podejmuje się działania określone w Programie Profilaktyki.

6. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych), uchwałą Rady Pedagogicznej uczniowi można wystawić ocenę naganną, nawet wtedy, gdyby był pod innym względem wzorowy.